

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie
o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Praktyka zawodowa					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_I_2_A, PSYCH-JSM_II_4_A, PSYCH-JSM_III_6_A, PSYCH-JSM_IV_8_A, PSYCH-JSM_V_10_A,			2. Liczba punktów ECTS: 24		
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć:	-	8. Studia stacjonarne:	720		720
5. Rok studiów	I, II, III, IV, V	9. Studia niestacjonarne:	720		720
6. Semestr:	2, 4, 6, 8, 10	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
11. Forma zaliczenia:	zaliczenie	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć:	
C 1.	Zdobycie wiedzy na temat zadań psychologa w danej instytucji (diagnoza, poradnictwo, pomoc psychologiczna, psychoterapia, profilaktyka, szkolenia)
C 2.	Poszerzenie wiadomości nt. regulacji prawnych w zakresie obejmującym działania podejmowane na rzecz pacjenta, wiedzy na temat specyfiki procedur diagnostycznych stosowanych w odniesieniu do pacjentów psychiatrycznych
C 3.	Nabycie praktycznych umiejętności w zakresie diagnozowania pacjentów psychiatrycznych, pomocy osobom przebywającym na leczeniu odwykowym, korzystającym z usług ośrodków pomocy społecznej.
C 4.	Konfrontacja wiedzy teoretycznej i dotychczasowych doświadczeń zdobytych w czasie zajęć dydaktycznych z możliwościami i umiejętnościami prowadzenia przez studentów

samodzielnej pracy.

2. Wymagania wstępne:

- Pogłębiona wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej, psychologii, etyki, dydaktyki
- Wiedza o instytucjach, w których odbywają się praktyki i świadomość celów i zadań realizowanych w tych placówkach

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ***W zakresie wiedzy***

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG02	Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach.	ćwiczenia praktyczne bieżąca kontrola przez opiekuna praktyk	C 1., C 2.
K7_WG07	Ma zaawansowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, zna ich źródła oraz złożone uwarunkowania	ćwiczenia praktyczne bieżąca kontrola przez opiekuna praktyk	C 1., C 2.
K7_WG08	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	ćwiczenia praktyczne bieżąca kontrola przez opiekuna praktyk	C 3.
K7_WG10	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o zastosowaniu psychologii w obszarze działań diagnostycznych i pomocowych, zwłaszcza w takich dziedzinach psychologii jak: kliniczna, społeczna, wychowawcza czy pracy i organizacji.	ćwiczenia praktyczne bieżąca kontrola przez opiekuna praktyk	C 1.- C4.
K7_WG11	Ma szeroką wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady ochrony praw	dyskusja, ćwiczenia praktyczne	C 1.- C4.

	autorskich i własności intelektualnej.	prezentacja ćwiczenia praktyczne bieżąca kontrola przez opiekuna praktyk	
W zakresie umiejętności			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UW01	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	dyskusja, ćwiczenia praktyczne, bieżąca kontrola przez opiekuna praktyk	C 3.
K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych.	dyskusja, ćwiczenia praktyczne, bieżąca kontrola przez opiekuna praktyk	C 1., C 2., C 3.
K7_UK04	Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się zarówno pracy indywidualnej jak i zespołowej w zakresie projektowania oraz prowadzenia postępowania diagnostycznego i terapeutycznego.	dyskusja, ćwiczenia praktyczne, bieżąca kontrola przez opiekuna praktyk	C 3.
K7_UO07	Posiada umiejętność projektowania działań profilaktycznych i pomocowych.	dyskusja, ćwiczenia praktyczne	C 1., C 2., C 3.
K7_UO10	Umie zaprojektować działania diagnostyczne, profilaktyczne i pomocowe dla osób stanowiących grupę ryzyka zaburzeń psychicznych w różnych kontekstach życiowych i środowiskowych.	ćwiczenia praktyczne, bieżąca kontrola przez opiekuna praktyk	C 2., C 3.
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KK01	Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces uczenia się.	dyskusja, ćwiczenia praktyczne	C 3, C 4.

K7_KO03	Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych potrzebach w zakresie wsparcia i pomocy psychologicznej; potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić rozmowę diagnostyczną w celu określenia potrzeb danej jednostki.	ćwiczenia praktyczne, bieżąca kontrola przez opiekuna praktyk	C 3., C 4.
K7_KO04	Umie współpracować i współdziałać w grupie zarówno w zakresie projektowania jak i prowadzenia działań diagnostycznych i terapeutycznych dla osób z różnymi potrzebami psychospołecznymi.	dyskusja, ćwiczenia praktyczne, bieżąca kontrola przez opiekuna praktyk	C 4.
K7_KO05	Ma świadomość odpowiedzialności za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny za osoby, dla dobra których stara się działać.	ćwiczenia praktyczne	C 3.
K7_KR10	Ma świadomość ważności kultywowania i propagowania zasady dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne zarówno swoje jak i innych. Rozpoznaje potencjalne zagrożenia dla zdrowia psychicznego i fizycznego.	ćwiczenia praktyczne	C 3.

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
T 1.	Rola psychologa, opiekuna, terapeuty	K7_WG02 K7_WG07 K7_WG08 K7_WG10 K7_WG11
T 2.	Uwarunkowania prawne i etyczne związane z podjętymi studiami; uaktualnienie wiedzy z zakresu najważniejszych aktów prawnych	K7_WG02 K7_WG07 K7_WG08 K7_WG10 K7_WG11
T 3.	Realizacja celów i zadań praktyk zawodowych; instytucjonalna praktyka psychologiczna	K7_WG02 K7_WG07 K7_WG08 K7_WG10 K7_WG11 K7_UW01 K7_UW02 K7_UK04

		K7_UO07 K7_UO10 K7_KK01 K7_KO03 K7_KO04 K7_KO05 K7_KR10
T 4.	Praktyczne wykorzystanie wiedzy i doświadczeń zdobytych podczas zajęć „Warsztat pracy psychologa z przygotowaniem do praktyk”. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.	K7_WG02 K7_WG07 K7_WG08 K7_WG10 K7_WG11 K7_UW01 K7_UW02 K7_UK04 K7_UO07 K7_UO10 K7_KK01 K7_KO03 K7_KO04 K7_KO05 K7_KR10

5. Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Zaliczenie z praktyk student uzyskuje się na podstawie: pozytywnej opinii z odbytej praktyki – potwierdzającej ilość odbytych godzin praktyk i jej prawidłowy przebieg; zdaniu - koordynatorowi ds. praktyk - dokumentacji:

- Umowa z placówką
- Dziennik praktyk/ Karta przebiegu praktyki zawodowej z załącznikami
- Świadectwo praktyki zawodowej
- Ankieta – opinia o przebytych praktykach

6. Metody prowadzenia zajęć:

- ćwiczenia praktyczne

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
--------------------------------	-----------------------------

Akty prawne regulujące funkcjonowanie danej placówki	Deptuła M., Profilaktyka w grupach ryzyka. Diagnoza, Warszawa 2009
Aronson E., Człowiek - istota społeczna, Warszawa 2002	Gordon T. „Wychowanie bez porażek w praktyce,” Pax, Warszawa 1994
Geldard K., Geldard D., Budowanie relacji w pracy z dziećmi, młodzieżą i rodzinami, Warszawa 2009	Adler B.R., Rosenfeld L.B., Proctor R.F., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2006
Margasiński A., Probuska D. (pod red.), Etyka. Psychologia. Psychoterapia, Kraków 2004	Chodkiewicz J., Gąsior K. (red.). Wybrane zagadnienia psychologii alkoholizmu. Warszawa 2013
Pierzchała, Cekiera., Człowiek a patologie społeczne. Toruń 2009	Faber E., Mazlish A. Jak mówić do nastolatków, żeby nas słuchały. Jak słuchać, żeby z nami rozmawiały, Medium of Rodzina, Poznań 2016
	Piotrowicz D., Negocjacje kryzysowe i policyjne. Warszawa 2010
	Rostowska T., Budziński W., Zawodowe i zdrowotne problemy człowieka w różnych okresach dorosłości, Toruń 2012

8. Kalkulacja ECTS:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z opiekunem praktyk	720
Praca własna studenta	10
Studia literaturowe	10
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	740
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	24
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z opiekunem praktyk	720
Praca własna studenta	10
Studia literaturowe	10
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	740
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	24